

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**Технологическая карта
занятия по изобразительному искусству
«Буто́н счастья»**

**Педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Сергеева Милана Валерьевна**

март, 2026 год

Тема занятия: «Бутон счастья»

Цель: Формирование творческих способностей учащихся через создание декоративного цветка из бумаги в технике объемной аппликации.

Тип занятия: комбинированный

Программные задачи:

1. Образовательные:

- Познакомить учащихся с техникой создания объемного декоративного цветка из бумаги.
- Формировать навыки работы с бумагой: сгибание, скручивание, послойное наклеивание.
- Закрепить знания о декоративной композиции и выразительных возможностях бумаги.
- Научить создавать объемную форму цветка путем последовательного расположения бумажных элементов.
- Формировать умение работать по образцу и поэтапной инструкции.

2. Развивающие:

- Развивать творческое воображение и образное мышление.
- Развивать мелкую моторику рук и координацию движений.
- Развивать композиционное мышление и чувство формы.
- Формировать умение планировать последовательность выполнения работы.
- Развивать эстетический вкус и художественное восприятие.

3. Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении работы.
- Формировать интерес к декоративно-прикладному искусству.
- Воспитывать бережное отношение к материалам и инструментам.
- Развивать умение доводить начатое дело до конца.
- Формировать положительное отношение к совместной творческой деятельности.

Опорные понятия, термины: Объемная аппликация, декоративная композиция, бумажная пластика, форма, объем, лепесток, бутон, декоративный цветок.

Результат взаимодействия, формируемые УУД:

- формирование эстетического отношения к художественной деятельности; развитие творческого самовыражения.
- умение планировать этапы работы; контроль и коррекция своей деятельности; доведение работы до завершения.
- освоение новых способов работы с бумагой; развитие пространственного и образного мышления.
- умение слушать инструкцию педагога; умение задавать вопросы; взаимодействие и обсуждение результатов работы.

Оборудование:

для педагога: образец готовой работы, ножницы клей демонстрационный материал.

для учащихся: цветная бумага (красная), картонная основа (белая), ножницы, клей, декоративная лента (по желанию), салфетки для рук.

Структура занятия:

1. Организационный момент (1 мин).
2. Актуализация опорных знаний (2 мин).
3. Основная часть:
 - а) объяснение материала (15 мин);
 - б) практическая работа (20 мин);
 - в) анализ работ учащихся (2 мин)
4. Уборка кабинета.

№	Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методы и приемы
1.	Организационный момент (1 мин)	Взаимное приветствие. Открытый вход в деятельность	Приветствие. Установление дисциплины. Проверка готовности к занятию. Ребята, посмотрите, всё ли вы приготовили к занятию. Будьте внимательны.	Приветствуют педагога. Отвечают на вопросы	
2.	Актуализация опорных знаний (3 мин)	Вызвать интерес к теме и эмоциональный отклик по поводу увиденного	Организует беседу с учащимися. Задает вопросы: — Ребята, какие цветы вы знаете? — Почему люди дарят цветы? — Какие цветы можно сделать своими руками? Показывает образец работы — декоративный цветок «Бутон счастья». Предлагает рассмотреть форму цветка, его объём и элементы.	Отвечают на вопросы педагога – делятся своими впечатлениями	Вводная беседа. Проблемные вопросы
3.	Основная часть: Объяснение нового материала (15 мин)	Создание условий для усвоения нового материала. Активизация познавательной деятельности	Педагог показывает готовый образец изделия. Объясняет последовательность выполнения работы. Демонстрирует этапы изготовления цветка: подготовка бумаги; формирование лепестков; скручивание бумаги в форму бутона; закрепление цветка на основе; оформление работы декоративной лентой. Напоминает правила безопасной работы с ножницами и клеем.	Анализируют работу в целом и по-отдельности, как и в какой последовательности выполнять работу	Создание и решение проблемной ситуации. Наглядный показ образца, способа действия. Объяснение с опорой на наглядный материал
4.	Практическая работа (20 мин)	Выполнение практических работ	Физкультминутка. Предлагает учащимся немного отдохнуть. Проводит физкультминутку. Предлагает детям выполнить простые движения: потянуться вверх, «раскрыть лепестки цветка», покачаться как цветы на ветру. Сопровождает движения словами. Создаёт положительный эмоциональный настрой и подготавливает детей к дальнейшей работе. Физкультминутка «Цветок»	Выполняют практическую работу	Практические действия

			<p>Педагог предлагает детям встать возле рабочих мест и выполнить движения вместе с ним. Мы цветочки маленькие — (дети присели) Солнцу тянемся скорей — (медленно поднимаются, тянут руки вверх) Лепесточки раскрываем — (разводят руки в стороны) К солнцу голову склоняем — (мягкие наклоны головы) Ветер тихо подул — (плавные покачивания руками) Наш цветочек отдохнул. (дети садятся на места) Педагог благодарит детей и предлагает продолжить работу.</p> <p>Педагог организует самостоятельную работу учащихся. Контролирует правильность выполнения этапов работы. Оказывает индивидуальную помощь при необходимости. Следит за аккуратностью выполнения изделия и соблюдением техники безопасности.</p>		
5.	Анализ работ учащихся (2 мин)	Анализ и оценка успешности достижения цели. Выявление качества и уровня овладения знаниями	По окончании работы, организует просмотр и обсуждение готовых работ. Предлагает учащимся представить свои работы. Отмечает аккуратность, оригинальность и творческий подход. Подводит итог занятия. .	Рассматривают свои работы и работы одноклассников	Анализ и обсуждение результатов
6.	Уборка кабинета	Способствовать воспитанию аккуратности и чистоплотности. Приучение детей к труду.	Организует уборку рабочих мест. Напоминает учащимся убрать инструменты и материалы. Благодарит детей за работу.	Убирают рабочие места	

